

作業療法学科 カリキュラムマップ

アドミッションポリシー(AP)

1. 本学園の建学の精神と「well-being」の追求に賛同する
2. 「ありがとう」の言葉を大切に人と向き合い社会貢献していきたいと考える
3. 医療・福祉への強い関心と資格取得への意欲と覚悟を持ちコミュニケーション能力を高めようと努力できる
4. 「生活のしづらさ」を改善するために必要な知識と技術の獲得に主体的でその努力を惜しまない
5. 人に寄り添い住み慣れた「地域」で生活する喜びをともにできる作業療法に関心が持てる

ディプロマ・ポリシー(DP)

医療知識・一般社会的教養を身に付け、
身体的・精神的自己管理能力を養う。

専門的知識の理解と評価技術を習得し、
問題解決・文章表現能力を養う。

専門職としての責任感・信頼性を養い、
人間観を深め、調和の取れた社会人として成長する。

カリキュラム・ポリシー(CP)

基礎学力の向上と生物の成り立ちの理解を目指すと同時に、コミュニケーション能力を養う。

作業療法士になるための基本となる、人体の構造・機能などを理解し、問題解決に向けた基本を学ぶ。

専門基礎科目を学ぶことで、作業療法士として必要な疾病と障害における医学的知識を習得する。

保健・医療・福祉の専門職がチームで協働することを理解し、作業療法の本質を知る。

作業療法の専門科目を学び、作業療法士としての客観的視点をもち、情報の収集及び整理を学ぶことで、問題発見能力を養う。

医療保険制度・介護保険制度を理解し、職場管理・職業倫理を高める態度を養う。

作業療法を展開するために必要となる作業療法評価に関する知識と技術・態度を身に付ける。さらにOSCE(客観的臨床能力試験)により、理解を深める。

作業療法評価に基づく治療との関わりを学び、さらに義肢装具や日常生活行動を学ぶことで、基本的作業療法プログラムの考えから対象者に合わせた作業療法の展開を学ぶ。

社会情勢と社会からの多様なニーズを捉え、専門知識を応用して作業療法士が介入するための知識・技術を学ぶ。

実際の対象者と係ることとして思いやりやめい心を養う。さらに専門職として、作業療法評価や問題点を統合的に解釈し、具体的な治療プログラムの立案及び実施までの一連の作業療法を理解し、臨床的思考過程を理解する。

区分	指定科目	第1学年		第2学年		第3学年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	統計学 情報処理	英語				
		心理学 生物学 健康と運動 医療倫理・死学 総合学習論			人間関係とコミュニケーション		
専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学Ⅰ～Ⅳ 運動学Ⅰ・Ⅱ 生理学Ⅰ・Ⅱ					
		機能解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学実習 生理学実習 運動学実習 人間発達学 臨床心理学					
専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進			内科学 老年学	精神医学Ⅰ・Ⅱ 整形外科Ⅰ・Ⅱ 神経内科学 脳神経外科学 薬理学	栄養学 小児科学 健康支援学	
				リハビリテーション医学	地域医療学	画像診断学	
専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論 理学療法概論 言語療法概論 保健医療福祉概論					
専門基礎分野	基礎作業療法学	作業療法概論					
			基礎作業学 基礎作業学実習Ⅰ		作業療法研究法		
専門基礎分野	作業療法管理学					作業療法管理学	
専門基礎分野	作業療法評価学		作業療法評価学Ⅰ		作業療法評価学Ⅱ・Ⅲ 作業療法評価学実習Ⅰ・Ⅱ		
専門基礎分野	作業療法治療学			作業療法治療学Ⅰ～Ⅸ 義肢装具学 義肢装具学実習 日常生活活動学 日常生活活動学実習 レクリエーション学 職業関連活動学			
						作業療法治療学演習 臨床作業療法学	
専門基礎分野	地域作業療法学			地域作業療法学 生活環境学			
専門基礎分野	臨床実習	地域作業療法学実習Ⅰ 臨床実習Ⅰ(見学)		地域作業療法学実習Ⅱ 臨床実習Ⅱ(評価)		臨床実習Ⅲ(臨床)	