

# 作業療法学科 カリキュラムマップ

## アドミッションポリシー(AP)

1. 本学園の建学の精神と「well-being」の追求に賛同する人
2. 「ありがとう」の言葉を大切に人と向き合い社会貢献していきたいと考える人
3. 医療・福祉への強い関心と資格取得への意欲と覚悟を持ちコミュニケーション能力を高めようと努力できる人
4. その人が持つ作業の目的や価値を理解するために主体性・探求心を持って学べる人
5. 多様な価値観の人と関わり、協働して取り組む中で専門職としての倫理観と責任感を大切にできる人

## ディプロマ・ポリシー(DP)

作業療法の理念・基礎知識を理解し、人を尊重する姿勢と学びの土台を築いている

“その人らしさ”を踏まえ、多様な対象者に作業分析・評価を行い、協働的に支援を組み立てら

科学的根拠に基づき、作業療法を計画・実践し、専門職としての倫理観と責任感をもって臨める

## カリキュラム・ポリシー(CP)

基礎学力の確認と統合、その人らしさを尊重するコミュニケーション力を養う。

疾病や障害が身体・精神機能に及ぼす影響を初歩的に理解し、生活行為とのつながりを捉える。

疾病や障害の機序と症状を医学的に理解し、それが「作業(生活行為)」にどのような困難をもたらすかを結びつけて考える基礎力を養う。

多職種専門性と役割を理解し、相互尊重と協働に基づいた対象者中心の支援を実現するための基礎を身に付ける。

作業療法の基礎を理解し、作業の効果を分析することで、作業療法士としての基本的能力を養う。作業療法研究における知識を理解し、研究への意欲向上と実践基礎を養う。

医療・介護の制度と作業療法の役割を理解し、専門職としての倫理と責任ある態度を身に付ける。

作業療法の実践に不可欠な評価に関する知識・技術・態度を体系的に身に付け、対象者の状態を客観的に捉える力を育成する。

作業療法評価の結果をもとに、活動と参加に焦点を当てた治療プログラムを検討し、対象者の“その人らしい作業”を実現する介入を展開できるようにする。さらに、OSCE(客観的臨床能力試験)により評価技術・治療場面での判断・再評価への説明など、作業療法プロセス全体を実践的に検証し、臨床推論力を高める。

社会情勢の変化や多様なニーズを理解し、これに応じた作業療法士の役割を適切に捉え、専門知識を応用した介入方法を学ぶことで、対象者の生活に即した作業療法を展開する力を育成する。

実際の対象者との関わりを通して、人としての思いやりと専門職としての態度を育て、作業療法評価によって得られた情報を統合的に解釈し、問題点を明確化したうえで、具体的な治療プログラムの立案・実施・再評価までの一連の作業療法プロセスを理解し、段階的に臨床的思考過程(臨床推論)を深める。

区分	指定科目	第1学年		第2学年		第3学年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	情報と社会 教育と社会					
		人間関係とコミュニケーション 健康と運動	認知症ケア論				
専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学Ⅰ・Ⅱ 生理学Ⅰ 運動学Ⅰ	解剖学Ⅲ・Ⅳ 生理学Ⅱ 運動学Ⅱ				
		機能解剖学 解剖学実習Ⅰ 運動学実習	解剖学実習Ⅱ				
専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進		内科学 老年学	整形外科学Ⅰ 精神医学Ⅰ 小児科学	整形外科学Ⅱ 精神医学Ⅱ 薬理学 栄養学 健康支援学		
		臨床心理学	リハビリテーション医学				
専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論 理学療法概論 言語療法概論 保健医療福祉概論		多職種連携Ⅰ	多職種連携Ⅱ		
専門基礎分野	基礎作業療法学	作業療法学概論 基礎作業学 基礎作業学実習			作業療法研究法		
専門基礎分野	作業療法管理学				作業療法管理学		
専門基礎分野	作業療法評価学	作業療法評価学	共通作業療法評価学 身体障害作業療法評	精神作業療法評価学 高次脳作業療法評価学 高齢期作業療法評価学 臨床作業療法評価学演習Ⅰ			
				臨床作業療法評価学演習			
専門基礎分野	作業療法治療学			身体障害作業療法治療学 作業療法治療学(その他疾患) 精神作業療法治療学Ⅰ 義肢装具学	精神作業療法治療学Ⅱ 小児作業療法治療学 高齢期作業療法治療学 高次脳作業療法治療学 義肢装具学演習 日常生活活動学演習 臨床作業療法治療学演習		
						作業療法学演習 臨床作業療法学	
専門基礎分野	地域作業療法学			地域作業療法学 生活環境学	就労支援作業療法学		
専門基礎分野	臨床実習	臨床実習Ⅰ(見学)		地域作業療法学実習	臨床実習Ⅱ(評価)		
						臨床実習Ⅲ(総合)	