

2026^{ねんど}年度

こう ぎ がい よう
講 義 概 要

め まえ ひと よ そ ほんざい
～目の前の人に寄り添ういちばんの存在へ～

こくさいかいごがつか
【 国際介護学科 】

学校法人 電波学園
A_{cur} あいち福祉医療専門学校

目次

教育課程表

アドミッションポリシー・国際介護学科基本方針

領域:介護

| | |
|-------------|----|
| 介護の基本 | 1 |
| コミュニケーション技術 | 2 |
| 社会の理解 | 3 |
| 生活支援技術Ⅰ | 4 |
| 生活支援技術Ⅱ | 5 |
| 生活支援技術Ⅲ | 6 |
| 介護過程Ⅰ | 7 |
| 介護過程Ⅱ | 8 |
| 発達と老化の理解 | 9 |
| 認知症の理解 | 10 |
| 障害の理解 | 11 |
| こころとからだのしくみ | 12 |
| 医療的ケア | 13 |
| 介護総合演習 | 14 |
| 介護実習 | 15 |

領域:一般

| | |
|----------|----|
| 学習スキル入門 | 16 |
| 言葉と表現Ⅰ | 17 |
| 言葉と表現Ⅱ | 18 |
| 言葉と表現Ⅲ | 19 |
| 言葉と表現Ⅳ | 20 |
| 多文化社会と日本 | 21 |

教育課程表

教育・社会福祉専門課程

国際介護学科(昼間1年制)

| 区分 | 授業科目 | | 総授業 時間数 | 修得単 位数 | 必修 選択 の別 | 1年 | |
|-----|-------------|-------|------------|-----------|----------------|-----|------|
| | 科目 | 授業形態 | | | | 通年 | 週コマ数 |
| 介護 | 介護の基本 | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | コミュニケーション技術 | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 社会の理解 | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 生活支援技術Ⅰ | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 生活支援技術Ⅱ | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 生活支援技術Ⅲ | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 介護過程Ⅰ | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 介護過程Ⅱ | 講義・演習 | 45 | 3 | 必修 | 45 | 1 |
| | 発達と老化の理解 | 講義・演習 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 認知症の理解 | 講義・演習 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | 障害の理解 | 講義・演習 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| | こころとからだのしくみ | 講義・演習 | 45 | 3 | 必修 | 45 | 1 |
| | 医療的ケア | 講義 | 60 | 4 | 必修 | 60 | 2 |
| | 介護総合演習 | 講義・演習 | 15 | 1 | 必修 | 15 | 1 |
| | 介護実習 | 実習 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| 一般 | 学習スキル入門 | 講義 | 45 | 3 | 必修 | 45 | 1 |
| | 言葉と表現Ⅰ | 講義 | 60 | 4 | 必修 | 60 | 2 |
| | 言葉と表現Ⅱ | 講義 | 60 | 4 | 必修 | 60 | 2 |
| | 言葉と表現Ⅲ | 講義 | 60 | 4 | 必修 | 60 | 2 |
| | 言葉と表現Ⅳ | 講義 | 60 | 4 | 必修 | 60 | 2 |
| | 多文化社会と日本 | 講義 | 30 | 2 | 必修 | 30 | 1 |
| 合 計 | | | 810 | 54 | | 810 | 26 |

アドミッションポリシー(本校が求める人物像)/学科基本方針

1. アドミッションポリシー(本校が求める人物像)

- (1) 本学園の建学の精神と「well-being」の追求に賛同する。
- (2) 「ありがとう」の言葉を大切に、人と向き合い社会貢献していきたいと考える。
- (3) 医療・福祉への強い関心と資格取得に対する意欲と覚悟を持ちコミュニケーション能力を高めようと努力できる。
- (4) 目の前の人に寄り添う「いちばんの存在」に向かって努力ができる。
- (5) 「地域」のなかで「何ができるか」を「じぶんごと」として考えることができる介護福祉士を目指す。

2. 学科基本方針

1. 目の前の人に寄り添う「いちばん」の存在になる
2. 介護福祉業界の中核として活躍できる介護職になる
3. 地域福祉に貢献できる介護職になる
4. 将来は介護福祉士になる

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|---|-------|---|--------------------|---|-------------|---|-------------|---|-----------------------|---|-------------------|---|------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|----|----------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------------|----|------|----|----------|--|--------|
| 介護の基本 | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 吉川かな子／福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>人間の理解を基礎として、尊厳の保持および自立支援について理解する。あわせて、介護職(介護福祉士)の役割および介護の基本的な考え方を学ぶとともに、介護を必要とする人の生活理解を深め、安全確保およびリスクマネジメントに関する基礎的知識を習得し、介護実践につながる基盤を養う</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 介護職の役割や機能について説明できる 利用者の生活を理解し、ニーズや課題を整理できる 安全確保およびリスクマネジメントの基本について説明できる 職業倫理を理解し、適切な行動について判断できる <p>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>人間の理解(多面的理解)／用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>人権と尊厳／用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>尊厳の保持／用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>自立支援・ノーマライゼーション／用語の説明</td></tr> <tr><td>5</td><td>プライバシーと権利擁護／用語の説明</td></tr> <tr><td>6</td><td>介護の基本理念の整理／用語の説明</td></tr> <tr><td>7</td><td>介護職(介護福祉士)の役割と機能／用語の説明</td></tr> <tr><td>8</td><td>介護の考え方と実践へのつながり／用語の説明</td></tr> <tr><td>9</td><td>介護職(介護福祉士)の倫理①／用語の説明</td></tr> <tr><td>10</td><td>介護職(介護福祉士)の倫理②／用語の説明</td></tr> <tr><td>11</td><td>介護を必要とする人の生活理解と支援①／用語の説明</td></tr> <tr><td>12</td><td>介護を必要とする人の生活理解と支援②／用語の説明</td></tr> <tr><td>13</td><td>介護における安全の確保とリスクマネジメント／用語の説明</td></tr> <tr><td>14</td><td>総合演習</td></tr> <tr><td>15</td><td>総合演習・まとめ</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 人間の理解(多面的理解)／用語の説明 | 2 | 人権と尊厳／用語の説明 | 3 | 尊厳の保持／用語の説明 | 4 | 自立支援・ノーマライゼーション／用語の説明 | 5 | プライバシーと権利擁護／用語の説明 | 6 | 介護の基本理念の整理／用語の説明 | 7 | 介護職(介護福祉士)の役割と機能／用語の説明 | 8 | 介護の考え方と実践へのつながり／用語の説明 | 9 | 介護職(介護福祉士)の倫理①／用語の説明 | 10 | 介護職(介護福祉士)の倫理②／用語の説明 | 11 | 介護を必要とする人の生活理解と支援①／用語の説明 | 12 | 介護を必要とする人の生活理解と支援②／用語の説明 | 13 | 介護における安全の確保とリスクマネジメント／用語の説明 | 14 | 総合演習 | 15 | 総合演習・まとめ | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 人間の理解(多面的理解)／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 人権と尊厳／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 尊厳の保持／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 自立支援・ノーマライゼーション／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | プライバシーと権利擁護／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 介護の基本理念の整理／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 介護職(介護福祉士)の役割と機能／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 介護の考え方と実践へのつながり／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 介護職(介護福祉士)の倫理①／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 介護職(介護福祉士)の倫理②／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 介護を必要とする人の生活理解と支援①／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 介護を必要とする人の生活理解と支援②／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 介護における安全の確保とリスクマネジメント／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 総合演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 総合演習・まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験80% 平常点(出席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|-------------|---|-------|---|--------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|-----|--|--------|
| コミュニケーション 技術 | 授業の種類 | 授業担当者 | 実務経験の有無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 単位数(時間数) 2(30) | 学年・時期 1年・通年 | 必修・選択 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>介護におけるコミュニケーションの意義と役割を理解するとともに、利用者の状態や特性に応じた関わり方を学び、実践に活用できる基礎的なコミュニケーション能力の習得を図る。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 介護におけるコミュニケーションの意義や役割について説明できる 利用者の状態や特性に応じた適切なコミュニケーションの方法を理解し、考えることができる 利用者や家族、職員との関係形成および連携に必要なコミュニケーションについて説明できる <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>コミュニケーションの意義、目的、役割/用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>介護におけるコミュニケーション①/用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>介護におけるコミュニケーション②技術/用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>介護におけるコミュニケーション③技術/用語の説明</td></tr> <tr><td>5</td><td>介護におけるコミュニケーション④技術/用語の説明</td></tr> <tr><td>6</td><td>介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション①/用語の説明</td></tr> <tr><td>7</td><td>介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション②/用語の説明</td></tr> <tr><td>8</td><td>障害の特性に応じたコミュニケーション①/用語の説明</td></tr> <tr><td>9</td><td>障害の特性に応じたコミュニケーション②/用語の説明</td></tr> <tr><td>10</td><td>介護におけるチームワークとコミュニケーション①/用語の説明</td></tr> <tr><td>11</td><td>介護におけるチームワークとコミュニケーション②/用語の説明</td></tr> <tr><td>12</td><td>コミュニケーション演習・グループワーク①</td></tr> <tr><td>13</td><td>コミュニケーション演習・グループワーク②</td></tr> <tr><td>14</td><td>コミュニケーション演習・グループワーク③</td></tr> <tr><td>15</td><td>まとめ</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | コミュニケーションの意義、目的、役割/用語の説明 | 2 | 介護におけるコミュニケーション①/用語の説明 | 3 | 介護におけるコミュニケーション②技術/用語の説明 | 4 | 介護におけるコミュニケーション③技術/用語の説明 | 5 | 介護におけるコミュニケーション④技術/用語の説明 | 6 | 介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション①/用語の説明 | 7 | 介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション②/用語の説明 | 8 | 障害の特性に応じたコミュニケーション①/用語の説明 | 9 | 障害の特性に応じたコミュニケーション②/用語の説明 | 10 | 介護におけるチームワークとコミュニケーション①/用語の説明 | 11 | 介護におけるチームワークとコミュニケーション②/用語の説明 | 12 | コミュニケーション演習・グループワーク① | 13 | コミュニケーション演習・グループワーク② | 14 | コミュニケーション演習・グループワーク③ | 15 | まとめ | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | コミュニケーションの意義、目的、役割/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 介護におけるコミュニケーション①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 介護におけるコミュニケーション②技術/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 介護におけるコミュニケーション③技術/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 介護におけるコミュニケーション④技術/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 障害の特性に応じたコミュニケーション①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 障害の特性に応じたコミュニケーション②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 介護におけるチームワークとコミュニケーション①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 介護におけるチームワークとコミュニケーション②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | コミュニケーション演習・グループワーク① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | コミュニケーション演習・グループワーク② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | コミュニケーション演習・グループワーク③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験80% 平常点(出席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|-------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|--------------------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------------|----|--------------------|----|------------------------|----|------------------|----|------------------|----|---------------------|----|---------------------|--|--------|
| 社会的理解 | 授業の種類 | | 実務経験の有無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>社会と生活のしくみおよび社会保障制度について理解するとともに、介護実践に関連する制度の役割や仕組みを学び、介護に必要な基礎的知識の定着を図る。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>社会と生活のしくみおよび社会保障制度の基本について説明できる</p> <p>介護保険制度や障害者総合支援制度の目的や仕組みについて説明できる</p> <p>介護実践において制度がどのように関わるかを理解し、説明できる</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>社会と生活のしくみ①/用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>社会と生活のしくみ②/用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>社会と生活のしくみ③/用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>地域共生社会の実現に向けた制度や施策/用語の説明</td></tr> <tr><td>5</td><td>社会保障制度①/用語の説明</td></tr> <tr><td>6</td><td>社会保障制度②/用語の説明</td></tr> <tr><td>7</td><td>社会保障制度③/用語の説明</td></tr> <tr><td>8</td><td>社会保障制度④/用語の説明</td></tr> <tr><td>9</td><td>介護保険制度創設の背景と目的/用語の説明</td></tr> <tr><td>10</td><td>介護保険制度の基礎的理解/用語の説明</td></tr> <tr><td>11</td><td>介護保険制度における専門職の役割/用語の説明</td></tr> <tr><td>12</td><td>障害者総合支援制度①/用語の説明</td></tr> <tr><td>13</td><td>障害者総合支援制度②/用語の説明</td></tr> <tr><td>14</td><td>介護実践にかかわる諸制度①/用語の説明</td></tr> <tr><td>15</td><td>介護実践にかかわる諸制度②/用語の説明</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 社会と生活のしくみ①/用語の説明 | 2 | 社会と生活のしくみ②/用語の説明 | 3 | 社会と生活のしくみ③/用語の説明 | 4 | 地域共生社会の実現に向けた制度や施策/用語の説明 | 5 | 社会保障制度①/用語の説明 | 6 | 社会保障制度②/用語の説明 | 7 | 社会保障制度③/用語の説明 | 8 | 社会保障制度④/用語の説明 | 9 | 介護保険制度創設の背景と目的/用語の説明 | 10 | 介護保険制度の基礎的理解/用語の説明 | 11 | 介護保険制度における専門職の役割/用語の説明 | 12 | 障害者総合支援制度①/用語の説明 | 13 | 障害者総合支援制度②/用語の説明 | 14 | 介護実践にかかわる諸制度①/用語の説明 | 15 | 介護実践にかかわる諸制度②/用語の説明 | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 社会と生活のしくみ①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 社会と生活のしくみ②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 社会と生活のしくみ③/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 地域共生社会の実現に向けた制度や施策/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 社会保障制度①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 社会保障制度②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 社会保障制度③/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 社会保障制度④/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 介護保険制度創設の背景と目的/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 介護保険制度の基礎的理解/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 介護保険制度における専門職の役割/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 障害者総合支援制度①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 障害者総合支援制度②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 介護実践にかかわる諸制度①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 介護実践にかかわる諸制度②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第1巻</p> <p>(株)中央法規</p> <p>その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験80%</p> <p>平常点(出欠席、課題レポート、授業態度)20%</p> <p>ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <div style="text-align: center;"> <small>じゆぎょうがいよう</small> 授業概要 </div> | | | |
|--|---|---|---|
| <small>せいかつしえんぎじゆつ</small> 生活支援技術 I | <small>じゆぎょうしゆらい</small> 授業の種類 | <small>じゆぎょうたんとうしや</small> 授業担当者 | <small>じつむけいけん うち</small> 実務経験の有無 |
| | <small>こうぎ</small> 講義 | <small>よしかわ ちゆう</small> 吉川かな子 / 福祉科教員 | <small>なし</small> 無 |
| <small>じゆぎょうかいすう</small> 授業の回数 | <small>たんいすう じかんすう</small> 単位数(時間数) | <small>がくねん じき</small> 学年・時期 | <small>ひつしよせんたく</small> 必修・選択 |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 |
| <small>【じゆぎょうのもくてき・ねらい】</small> 【授業の目的・ねらい】 <small>じりつしえん してん もと せいかつしえんぎじゆつ きほんてき ちしきおぼ かんがへた りかい</small> 自立支援の視点に基づき、生活支援技術の基本的な知識及び考え方を理解するとともに、各生活場面における支援の基礎を説明できる力を身につける。 <small>【じゆぎょうしゆりやうじゆたせいかだい(とうなつちくひやう)】</small> 【授業終了時の達成課題(到達目標)】 ボディメカニクスを活用した介護の原則を説明できる <small>かくせいかつばめんいどう・しよくじ・にゆうよく・はいせつ・せいよう・すいみん きほんてき しえんほうほう せつめい</small> 各生活場面(移動・食事・入浴・排泄・整容・睡眠)における基本的な支援方法を説明できる <small>りようしや せいかつかんきょうせいび ふくしやうぐ かつよう きほん してん りゆういてん せつめい</small> 利用者の生活環境を整備する福祉用具活用の基本を視点や留意点について説明できる | | | |
| <small>【じゆぎょうにっぺい かくかい】</small> 授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法 | | | |
| <small>かい</small> 回 | <small>ないよう ひこう</small> 内容・備考 | | |
| 1 | <small>せいかつしえん</small> 生活支援とICFの視点、アセスメント / 用語の説明 | | |
| 2 | <small>じゆうかんきょうせいび ふくしやうぐ かつよう ようご せつめい</small> 住環境の整備と福祉用具の活用 / 用語の説明 | | |
| 3 | <small>かじえんじよ きほん ようご せつめい</small> 家事援助の基本 / 用語の説明 | | |
| 4 | <small>いどう いじやう せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 移動・移乗の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 5 | <small>いどう いじやう せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 移動・移乗の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| 6 | <small>しよくじ せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 食事の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 7 | <small>しよくじ せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 食事の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| 8 | <small>にゆうよくせいけつほじ せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 入浴・清潔保持の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 9 | <small>にゆうよくせいけつほじ せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 入浴・清潔保持の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| 10 | <small>はいせつ せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 排泄の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 11 | <small>はいせつ せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 排泄の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| 12 | <small>ちやくだせいよう こうくうせいけつ せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 13 | <small>ちやくだせいよう こうくうせいけつ せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| 14 | <small>きゆうそせいみん せいかつしえんぎじゆつ きほん ① ようご せつめい</small> 休息・睡眠の生活支援技術の基本① / 用語の説明 | | |
| 15 | <small>きゆうそせいみん せいかつしえんぎじゆつ きほん ② ようご せつめい</small> 休息・睡眠の生活支援技術の基本② / 用語の説明 | | |
| <small>たんいだんていしけん</small> 単位認定試験 | | | |
| <small>しやう</small> 【使用テキスト・参考文献】 ●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 <small>かぶ ちゆうおうき</small> (株)中央法規 <small>た ばいふりやうどう</small> その他、配布資料等 | | <small>たんいだんてい ほうほうきぎ きてん</small> 【単位認定の方法及び基準】 たんにんてしけん 単位認定試験80% <small>へいじぎん しんがせきかだい じゆぎょうじ</small> 平常点(出欠席、課題レポート、授業態度) 20% たんにんていしけん ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。 | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|-------|---|------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|---|------------------------|---|----------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|-------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|------------------------|----|--------------------------|--|--------|
| 生活支援技術Ⅱ | 授業の種類 | 授業担当者 | 実務経験の有無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | 吉川かな子／福祉科教員 | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>生活支援技術の基礎理解を踏まえ、利用者の状態や生活状況に応じて支援方法を考え、適切に判断できる方を身につけるとともに、紀州内容を統合し、利用者の生活支援を多面的に捉える視点を身につける。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>利用者の状態を踏まえて支援方法を選択できる</p> <p>各生活場面におけるリスクおよび留意点を説明できる</p> <p>観察内容をもとに基本的な対応を考へることができる</p> <p>安全確保および職業倫理に基づいた判断ができる</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>環境整備と福祉用具等の活用(生活環境の視点)</td></tr> <tr><td>2</td><td>環境整備と福祉用具等の活用(活用と留意点)</td></tr> <tr><td>3</td><td>移動・移乗の生活支援技術①(基本の整理)</td></tr> <tr><td>4</td><td>移動・移乗の生活支援技術②(リスクと留意点)</td></tr> <tr><td>5</td><td>移動・移乗の生活支援技術③(応用・事例)</td></tr> <tr><td>6</td><td>食事の生活支援技術①(基本の整理)</td></tr> <tr><td>7</td><td>食事の生活支援技術②(観察と対応)</td></tr> <tr><td>8</td><td>入浴・清潔保持の生活支援技術①(基本の整理)</td></tr> <tr><td>9</td><td>入浴・清潔保持の生活支援技術②(安全と留意点)</td></tr> <tr><td>10</td><td>排泄の生活支援技術①(基本の整理)</td></tr> <tr><td>11</td><td>排泄の生活支援技術②(個別性と対応)</td></tr> <tr><td>12</td><td>着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>13</td><td>着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>14</td><td>休息・睡眠の生活支援技術(生活リズムと支援)</td></tr> <tr><td>15</td><td>人生の最終段階における介護の生活支援技術/まとめ</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 環境整備と福祉用具等の活用(生活環境の視点) | 2 | 環境整備と福祉用具等の活用(活用と留意点) | 3 | 移動・移乗の生活支援技術①(基本の整理) | 4 | 移動・移乗の生活支援技術②(リスクと留意点) | 5 | 移動・移乗の生活支援技術③(応用・事例) | 6 | 食事の生活支援技術①(基本の整理) | 7 | 食事の生活支援技術②(観察と対応) | 8 | 入浴・清潔保持の生活支援技術①(基本の整理) | 9 | 入浴・清潔保持の生活支援技術②(安全と留意点) | 10 | 排泄の生活支援技術①(基本の整理) | 11 | 排泄の生活支援技術②(個別性と対応) | 12 | 着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術① | 13 | 着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術② | 14 | 休息・睡眠の生活支援技術(生活リズムと支援) | 15 | 人生の最終段階における介護の生活支援技術/まとめ | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 環境整備と福祉用具等の活用(生活環境の視点) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 環境整備と福祉用具等の活用(活用と留意点) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 移動・移乗の生活支援技術①(基本の整理) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 移動・移乗の生活支援技術②(リスクと留意点) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 移動・移乗の生活支援技術③(応用・事例) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 食事の生活支援技術①(基本の整理) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 食事の生活支援技術②(観察と対応) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 入浴・清潔保持の生活支援技術①(基本の整理) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 入浴・清潔保持の生活支援技術②(安全と留意点) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 排泄の生活支援技術①(基本の整理) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 排泄の生活支援技術②(個別性と対応) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 着脱・整容・口腔清潔の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 休息・睡眠の生活支援技術(生活リズムと支援) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 人生の最終段階における介護の生活支援技術/まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規</p> <p>その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験80%</p> <p>平常点(出席、課題レポート、授業態度)20%</p> <p>ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------|---|-------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|------------|---|------------|---|-----------------|---|-----------------|----|------------|----|------------|----|--------------------|----|--------------------|----|------------|----|----------------|--------|--|
| 生活支援技術Ⅲ | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 伊藤佳啓／福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修・選択 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>生活場面に応じた必要な支援技術の基本を理解し、利用者の自立を支える介護を安全に実践できる力を身につける。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>環境整備、移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱・整容・口腔清潔それぞれについて自立に向けた生活支援技術を理解し、安全に実施することができる。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>環境整備と福祉用具等の活用</td></tr> <tr><td>2</td><td>環境整備と福祉用具等の活用</td></tr> <tr><td>3</td><td>移動・移乗の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>4</td><td>移動・移乗の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>5</td><td>移動・移乗の生活支援技術③</td></tr> <tr><td>6</td><td>食事の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>7</td><td>食事の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>8</td><td>入浴・清潔保持の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>9</td><td>入浴・清潔保持の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>10</td><td>排泄の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>11</td><td>排泄の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>12</td><td>着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術①</td></tr> <tr><td>13</td><td>着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術②</td></tr> <tr><td>14</td><td>生活支援技術振り返り</td></tr> <tr><td>15</td><td>生活支援技術振り返り・まとめ</td></tr> <tr> <td colspan="2">単位認定試験</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 環境整備と福祉用具等の活用 | 2 | 環境整備と福祉用具等の活用 | 3 | 移動・移乗の生活支援技術① | 4 | 移動・移乗の生活支援技術② | 5 | 移動・移乗の生活支援技術③ | 6 | 食事の生活支援技術① | 7 | 食事の生活支援技術② | 8 | 入浴・清潔保持の生活支援技術① | 9 | 入浴・清潔保持の生活支援技術② | 10 | 排泄の生活支援技術① | 11 | 排泄の生活支援技術② | 12 | 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術① | 13 | 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術② | 14 | 生活支援技術振り返り | 15 | 生活支援技術振り返り・まとめ | 単位認定試験 | |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 環境整備と福祉用具等の活用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 環境整備と福祉用具等の活用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 移動・移乗の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 移動・移乗の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 移動・移乗の生活支援技術③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 食事の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 食事の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 入浴・清潔保持の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 入浴・清潔保持の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 排泄の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 排泄の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 着脱・整容、口腔清潔の生活支援技術② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 生活支援技術振り返り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 生活支援技術振り返り・まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験および平常点により総合的に評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験:80% ・平常点:20%(小テスト、授業への取り組み状況等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|-------------|---|-------|---|------------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-------------|---|-------------|----|----------------------|----|----------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|-----|--|--------|
| 介護過程Ⅰ | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 吉川かな子／福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい] 介護過程の基礎的な考え方や一連の流れについて理解し、根拠に基づいた介護を行うための基本的視点を身につける。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)] 介護過程の目的、意義および展開について理解している アセスメントおよび介護計画の基本的な考え方について理解している 介護過程に基づく支援の必要性について説明できる</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>介護過程の意義と目的／用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>介護過程の展開①／用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>介護過程の展開②／用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>介護過程の展開③／用語の説明</td></tr> <tr><td>5</td><td>介護過程の展開④／用語の説明</td></tr> <tr><td>6</td><td>介護過程の展開⑤／用語の説明</td></tr> <tr><td>7</td><td>介護過程の展開⑥／用語の説明</td></tr> <tr><td>8</td><td>記録の基本／用語の説明</td></tr> <tr><td>9</td><td>記録の基本／用語の説明</td></tr> <tr><td>10</td><td>介護過程とチームアプローチ①／用語の説明</td></tr> <tr><td>11</td><td>介護過程とチームアプローチ②／用語の説明</td></tr> <tr><td>12</td><td>介護過程の展開(事例を用いた理解①)</td></tr> <tr><td>13</td><td>介護過程の展開(事例を用いた理解②)</td></tr> <tr><td>14</td><td>介護過程の展開(事例を用いた理解③)</td></tr> <tr><td>15</td><td>まとめ</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 介護過程の意義と目的／用語の説明 | 2 | 介護過程の展開①／用語の説明 | 3 | 介護過程の展開②／用語の説明 | 4 | 介護過程の展開③／用語の説明 | 5 | 介護過程の展開④／用語の説明 | 6 | 介護過程の展開⑤／用語の説明 | 7 | 介護過程の展開⑥／用語の説明 | 8 | 記録の基本／用語の説明 | 9 | 記録の基本／用語の説明 | 10 | 介護過程とチームアプローチ①／用語の説明 | 11 | 介護過程とチームアプローチ②／用語の説明 | 12 | 介護過程の展開(事例を用いた理解①) | 13 | 介護過程の展開(事例を用いた理解②) | 14 | 介護過程の展開(事例を用いた理解③) | 15 | まとめ | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 介護過程の意義と目的／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 介護過程の展開①／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 介護過程の展開②／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 介護過程の展開③／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 介護過程の展開④／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 介護過程の展開⑤／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 介護過程の展開⑥／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 記録の基本／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 記録の基本／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 介護過程とチームアプローチ①／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 介護過程とチームアプローチ②／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 介護過程の展開(事例を用いた理解①) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 介護過程の展開(事例を用いた理解②) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 介護過程の展開(事例を用いた理解③) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献] ●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準] 単位認定試験80% 平常点(出欠席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-------------|---|-------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|--|-----|--|--------|
| 介護過程Ⅱ | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 吉川かな子／福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23回 | 3(45) | 1年・通年 | 必修・選択 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>事例演習やグループワークをおし、介護過程の展開の実際を理解する</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>アセスメント、介護計画の立案、介護の実施、評価を行うことができる</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>介護職による介護過程の進め方①／用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>介護職による介護過程の進め方②／用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>介護職による介護過程の進め方③／用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>5</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>6</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>7</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>8</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>9</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>10</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>11</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>12</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>13</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>14</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td>15</td><td>事例演習・グループワーク</td></tr> <tr><td></td><td>まとめ</td></tr> <tr><td></td><td>単位認定試験</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 介護職による介護過程の進め方①／用語の説明 | 2 | 介護職による介護過程の進め方②／用語の説明 | 3 | 介護職による介護過程の進め方③／用語の説明 | 4 | 事例演習・グループワーク | 5 | 事例演習・グループワーク | 6 | 事例演習・グループワーク | 7 | 事例演習・グループワーク | 8 | 事例演習・グループワーク | 9 | 事例演習・グループワーク | 10 | 事例演習・グループワーク | 11 | 事例演習・グループワーク | 12 | 事例演習・グループワーク | 13 | 事例演習・グループワーク | 14 | 事例演習・グループワーク | 15 | 事例演習・グループワーク | | まとめ | | 単位認定試験 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 介護職による介護過程の進め方①／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 介護職による介護過程の進め方②／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 介護職による介護過程の進め方③／用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 事例演習・グループワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>単位認定試験、課題レポートに加え、出欠席、授業態度を総合的に判断。100点中60点以上獲得を合格基準とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | |
|--|------------------------------|--|------------|
| 発達と老化の理解 | 授業の種類 | | 授業担当者 |
| | 講義 | | 森永夕美/福祉科教員 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>発達に伴う心理的変化、身体機能の変化の特徴と日常生活への影響に関する理解を深める。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <p>・老化に伴う心理的な変化の特徴と日常生活への影響を理解している</p> <p>・老化に伴う信頼的変化の特徴と日常生活への影響を理解している</p> | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | |
| 回 | 内容・備考 | | |
| 1 | こころの変化と日常生活への影響①/用語の説明 | | |
| 2 | こころの変化と日常生活への影響②/用語の説明 | | |
| 3 | からだの変化と日常生活への影響①/用語の説明 | | |
| 4 | からだの変化と日常生活への影響②/用語の説明 | | |
| 5 | 老化に伴うこころとからだの変化 まとめ | | |
| 6 | 発達の定義/用語説明 | | |
| 7 | 発達段階と発達課題/用語の説明 | | |
| 8 | 各ライフサイクルの発達 /用語の説明 | | |
| 9 | 老年期の定義/用語の説明 | | |
| 10 | 老年期の心理的課題と適応/用語の説明 | | |
| 11 | 要介護者と高齢者の心理/用語の説明 | | |
| 12 | 高齢者に多くみられる症状と訴えとその留意点/用語の説明 | | |
| 13 | 介護を要する高齢者によくみられる病気・病態①/用語の説明 | | |
| 14 | 介護を要する高齢者によくみられる病気・病態②/用語の説明 | | |
| 15 | 老年期の発達、成熟と健康 まとめ | | |
| 単位認定試験 | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規</p> <p>その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>単位認定試験</p> <p>課題の提出、授業態度を総合的に判断する。</p> | |

| 授業概要 | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------|
| 認知症の理解 | 授業の種類 | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | 齊藤隆司 / 福祉科教員 | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修・選択 必修 |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>認知症の基本的な理念と生活への影響、心理・行動の特徴について理解するとともに、医学的側面からの理解を深め、認知症の人や家族に対する適切な支援の方法を学ぶ。認知症の基本的な理念と生活への影響、心理保持および自立支援について理解する。あわせて、介護職(介護福祉士)の役割および介護の基本的な考え方を学ぶとともに、介護を必要とする人の生活理解を深め、安全確保およびリスクマネジメントに関する基礎的知識を習得し、介護実践につながる基盤を養う。[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・介護職の役割や機能について説明できる ・利用者の生活を理解し、ニーズや課題を整理できる ・安全確保およびリスクマネジメントの基本について説明できる ・職業倫理を理解し、適切な行動について判断できる | | | |
| 回 | 内容・備考 | | |
| 1 | 認知症ケアの理念と視点 / 用語の説明 | | |
| 2 | 認知症による生活障害、心理・行動の特徴① / 用語の説明 | | |
| 3 | 認知症による生活障害、心理・行動の特徴② / 用語の説明 | | |
| 4 | 認知症の人や家族へのかかわり | | |
| 5 | 認知症の人や家族への支援の基本 | | |
| 6 | 認知症とは・認知症の診断 / 用語の説明 | | |
| 7 | 認知症の原因疾患とその病態① / 用語の説明 | | |
| 8 | 認知症の原因疾患とその病態② / 用語の説明 | | |
| 9 | 認知症の治療と予防 / 用語の説明 | | |
| 10 | 認知症のアセスメント / 用語の説明 | | |
| 11 | 中核症状へのかかわり方の実際 / 用語の説明 | | |
| 12 | BPSD(認知症の行動・心理症状)へのかかわり方の実際 / 用語の説明 | | |
| 13 | チームアプローチ・認知症の人への様々なアプローチ / 用語の説明 | | |
| 14 | 地域生活の支援 | | |
| 15 | 復習 | | |
| 単位認定試験 | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>単位認定試験80% 平常点(出席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|-------|---|------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|----|
| 障害の理解 | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 山中 真智子 / 福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>障害の基礎的理解を深める 医学的側面から見た障害の理解や障害の特性に応じた支援の実際について理解を深める</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <p>障害者福祉の理念を理解している 障害による生活上の障害、心理、講堂の特徴を理解している 障害のある人や家族に対するかかわり方・支援の基本を理解している 医学的側面から見た障害の知識を習得している 状況に合わせた支援が理解できている</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>障害者福祉の理念 / 用語の説明</td></tr> <tr><td>2</td><td>障害による生活障害、心理、行動の特徴① / 用語の説明</td></tr> <tr><td>3</td><td>障害による生活障害、心理、行動の特徴② / 用語の説明</td></tr> <tr><td>4</td><td>障害による生活障害、心理、行動の特徴③ / 用語の説明</td></tr> <tr><td>5</td><td>障害による生活障害、心理、行動の特徴④ / 用語の説明</td></tr> <tr><td>6</td><td>障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本</td></tr> <tr><td>7</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>8</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>9</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>10</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>11</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>12</td><td>医学的側面からみた障害の理解①</td></tr> <tr><td>13</td><td>障害の特性に応じた支援の実際①</td></tr> <tr><td>14</td><td>障害の特性に応じた支援の実際①</td></tr> <tr><td>15</td><td>復習</td></tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | 障害者福祉の理念 / 用語の説明 | 2 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴① / 用語の説明 | 3 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴② / 用語の説明 | 4 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴③ / 用語の説明 | 5 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴④ / 用語の説明 | 6 | 障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本 | 7 | 医学的側面からみた障害の理解① | 8 | 医学的側面からみた障害の理解① | 9 | 医学的側面からみた障害の理解① | 10 | 医学的側面からみた障害の理解① | 11 | 医学的側面からみた障害の理解① | 12 | 医学的側面からみた障害の理解① | 13 | 障害の特性に応じた支援の実際① | 14 | 障害の特性に応じた支援の実際① | 15 | 復習 |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 障害者福祉の理念 / 用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴① / 用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴② / 用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴③ / 用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 障害による生活障害、心理、行動の特徴④ / 用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 医学的側面からみた障害の理解① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 障害の特性に応じた支援の実際① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 障害の特性に応じた支援の実際① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 復習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>単位認定試験80% 出席、授業態度20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|-------------------|---|-------|--|--|---|----------------|--|--|---|-----------------|--|--|---|-----------------|--|--|---|-------------------|--|--|---|------------------|--|--|---|----------------|--|--|---|---------------|--|--|---|---------------------|----|------------------|---|--------------------|----|-------------|----|----------------|----|---------|----|---------------|----|--------------|----|------------------------|----|--------------|----|-----------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|-------------------|----|------------------|----|-----|--------|--|--|--|
| こころとからだのしくみ | 授業の種類 | | 実務経験の有無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23回 | 3(45) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>介護に関連するこころとからだのしくみを理解するとともに、生活支援における観察のポイントを学び、介護の実践に必要な基礎的知識の定着を図る。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <p>介護に関連する身体の構造・機能の基本的知識を説明できる</p> <p>生活場面(移動・食事・入浴・排泄等)における観察の視点を理解している</p> <p>多職種との連携の必要性を理解し、基本的な情報共有ができる</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>人間の心理と行動/用語の説明</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>人体の構造と機能①/用語の説明</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>人体の構造と機能②/用語の説明</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>移動・移乗に関連するからだのしくみ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>移動・移乗における観察のポイント</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>食事に関連するからだのしくみ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>食事における観察のポイント</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ</td> <td>16</td> <td>人生の最終段階における理解と観察</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>入浴・清潔保持における観察のポイント</td> <td>17</td> <td>理解度確認テスト/解説</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>排泄に関連するからだのしくみ</td> <td>18</td> <td>多職種との連携</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>排泄における観察のポイント</td> <td>19</td> <td>からだのしくみ振り返り①</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>着脱・整容・口腔ケアに関連するからだのしくみ</td> <td>20</td> <td>からだのしくみ振り返り②</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>着脱・整容・口腔ケアにおける観察のポイント</td> <td>21</td> <td>高齢者に多い疾患と観察のポイント①</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>休息・睡眠にするからだのしくみ</td> <td>22</td> <td>高齢者に多い疾患と観察のポイント②</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>休息・睡眠における観察のポイント</td> <td>23</td> <td>まとめ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">単位認定試験</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 内容・備考 | | | 1 | 人間の心理と行動/用語の説明 | | | 2 | 人体の構造と機能①/用語の説明 | | | 3 | 人体の構造と機能②/用語の説明 | | | 4 | 移動・移乗に関連するからだのしくみ | | | 5 | 移動・移乗における観察のポイント | | | 6 | 食事に関連するからだのしくみ | | | 7 | 食事における観察のポイント | | | 8 | 入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ | 16 | 人生の最終段階における理解と観察 | 9 | 入浴・清潔保持における観察のポイント | 17 | 理解度確認テスト/解説 | 10 | 排泄に関連するからだのしくみ | 18 | 多職種との連携 | 11 | 排泄における観察のポイント | 19 | からだのしくみ振り返り① | 12 | 着脱・整容・口腔ケアに関連するからだのしくみ | 20 | からだのしくみ振り返り② | 13 | 着脱・整容・口腔ケアにおける観察のポイント | 21 | 高齢者に多い疾患と観察のポイント① | 14 | 休息・睡眠にするからだのしくみ | 22 | 高齢者に多い疾患と観察のポイント② | 15 | 休息・睡眠における観察のポイント | 23 | まとめ | 単位認定試験 | | | |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 人間の心理と行動/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 人体の構造と機能①/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 人体の構造と機能②/用語の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 移動・移乗に関連するからだのしくみ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 移動・移乗における観察のポイント | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 食事に関連するからだのしくみ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 食事における観察のポイント | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ | 16 | 人生の最終段階における理解と観察 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 入浴・清潔保持における観察のポイント | 17 | 理解度確認テスト/解説 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 排泄に関連するからだのしくみ | 18 | 多職種との連携 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 排泄における観察のポイント | 19 | からだのしくみ振り返り① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 着脱・整容・口腔ケアに関連するからだのしくみ | 20 | からだのしくみ振り返り② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 着脱・整容・口腔ケアにおける観察のポイント | 21 | 高齢者に多い疾患と観察のポイント① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 休息・睡眠にするからだのしくみ | 22 | 高齢者に多い疾患と観察のポイント② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 休息・睡眠における観察のポイント | 23 | まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位認定試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>単位認定試験80% 平常点(出欠席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | |
|---|-----------------------|-------|---|---------------------|
| 医療的ケア | | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | | 城戸千景／福祉科教員 | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | | 必修・選択 |
| 30回 | 4(60) | 1年・通年 | | 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】 医療的ケアが必要な人の安全で安楽な生活を支える観点から、医療職との連携のもと医療的ケアを安全・適切に実施できるよう必要な知識・技術を習得する。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・喀痰吸引の技術習得に必要な知識が身につく ・経管栄養の技術習得に必要な知識が身につく ・喀痰吸引・経管栄養の具体的な手技の知識が身につく | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | | |
| 回数 | 内容・備考 | | | |
| 1 | 医療的ケア実施の基礎① | | 16 | 口腔内喀痰吸引の手順の実際 |
| 2 | 医療的ケア実施の基礎② | | 17 | 復習 |
| 3 | 医療的ケア実施の基礎③ | | 18 | 鼻腔内喀痰吸引の手順の実際 |
| 4 | 喀痰吸引の基礎知識① | | 19 | 復習 |
| 5 | 喀痰吸引の基礎知識② | | 20 | 気管カニューレ内部喀痰吸引の手順の実際 |
| 6 | 喀痰吸引の基礎知識③ | | 21 | 復習 |
| 7 | 高齢者および障害者・児の喀痰吸引実施手順① | | 22 | 喀痰吸引演習評価 |
| 8 | 高齢者および障害者・児の喀痰吸引実施手順② | | 23 | 復習 |
| 9 | 高齢者および障害者・児の喀痰吸引実施手順③ | | 24 | 胃ろう経管栄養の手順の実際 |
| 10 | 医療的ケア実施の基礎 | | 25 | 復習 |
| 11 | 経管栄養の基礎知識 | | 26 | 鼻腔経管栄養の手順の実際 |
| 12 | 障害児・者の経管栄養の実施手順 | | 27 | 復習 |
| 13 | 喀痰吸引の手技の理解 | | 28 | 経管栄養演習評価 |
| 14 | 経管栄養の手技の理解 | | 29 | 復習 |
| 15 | ふりかえり | | 30 | 救急蘇生法演習・まとめ |
| <p>【使用テキスト・参考文献】 ●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | | <p>【単位認定の方法及び基準】 単位認定試験80% 平常点(出席、課題レポート、授業態度)20% ただし、単位認定試験60%を満たさない場合は単位認定試験不合格とする。</p> | |

| 授業概要 | | | |
|--|-----------------------|---|---------|
| 介護実習 | 授業担当者 | | 実務経験の有無 |
| | 講義 | 吉川かな子／福祉科教員 | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 |
| 8回 | 1(15) | 1年・通年 | 必修 |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>介護実習に向けた事前準備および実習後の振り返りを通して、実習に必要な知識・態度を身につけるとともに、実習での学びを整理し、今後の学習や実践につなげる力を養う。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <p>実習に必要な基本的態度を理解し行動できる</p> <p>実習の目的や自分の目標を説明できるの様子がわかる</p> <p>実習中の記録の書き方を理解し、作成できる</p> <p>実習での経験を振り返り、自分の課題を整理できる</p> | | | |
| かい 回 | ないよう 内容・備考 | | |
| 1 | オリエンテーション・実習の目的・心構え | | |
| 2 | 実習の流れ・ルール・マナー(挨拶・報連相) | | |
| 3 | 記録の書き方(見学記録・実習ノート) | | |
| 4 | 目標設定・事前準備(自己紹介・質問準備) | | |
| 5 | 施設の理解① | | |
| 6 | 施設の理解② | | |
| 7 | 実習の振り返り① | | |
| 8 | 実習の振り返り② | | |
| 9 | 実習の振り返り③ | | |
| 10 | 実習の振り返り④ | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規</p> <p>その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習記録(観察内容・気づき) ・実習態度(挨拶・姿勢・積極性) ・出席状況 | |

| 授業概要 | | | |
|---|-------------------|---|---------|
| 介護実習 | 講義 | | 実務経験の有無 |
| | 吉川かな子／福祉科教員 | | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 |
| 5日間 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>施設や利用者の生活の様子を見学し、介護の仕事や支援の基本について理解するとともに、施設や利用者の生活の様子を見学し、介護の仕事や支援の基本、支援の根拠について理解する。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <p>施設の特徴や1日の流れがわかる 利用者の生活の様子がわかる 観察した内容を記録し、自分の気づきを表現できる 職業倫理を理解し適切な行動について判断できる</p> | | | |
| 介護実習 | | | |
| かい 回 | ないまう びこう 内容・備考 | | |
| 1 | オリエンテーション・施設理解 | | |
| 2 | 利用者の生活の流れの観察 | | |
| 3 | コミュニケーションの見学・実践 | | |
| 4 | 生活支援場面の観察 | | |
| 5 | 振り返り・まとめ | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉士実務者研修テキスト第4巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習記録(観察内容・気づき) ・実習態度(挨拶・姿勢・積極性) ・出席状況 | |

| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-------------|---|-------|---|--------------------------|---|----------------|---|-------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|----------------------------|---|-----------------|----|----------|---|-----------------|----|----------|----|---------------------|----|----------|----|---------------------|----|----------|----|-----------------|----|----------|----|--------------|----|----------|----|--------------|----|----------|----|-----------|----|------|
| 学習スキル入門 | 授業の種類 | | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義 | | 吉川かな子／福祉科教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23回 | 3(45) | 1年・通年 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>留学生が日本の専門学校において円滑に学習を進めるために必要な基礎的学習技能およびICT活用能力を身につけることを目的とする。授業参加の方法、課題提出、レポート作成、ICTツール(Teams等)の活用方法を学ぶとともに、実務者研修の学習方法、各種資格試験(特定技能介護試験・日本語能力試験等)の申し込み手続きや学習計画について理解する。</p> <p>また、グループワークや発表を通して協働学習の態度を育成し、日本で学び続けるための主体的な学習姿勢を形成する。</p> <p>[授業終了時の達成課題(到達目標)]</p> <ul style="list-style-type: none"> 介護職の役割や機能について説明できる・利用者の生活を理解し、ニーズや課題を整理できる 安全確保およびリスクマネジメントの基本について説明できる・職業倫理を理解し、適切な行動について判断できる <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容・備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーション／学習の目的・学校生活のルール</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>特定技能制度の理解(将来像)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>JLPT・試験の受け方</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>記録の書き方①</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>記録の書き方②</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>記録の書き方③</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Microsoft Teamsの使い方①(基本操作)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>レポート作成の基本(Word)</td> <td>16</td> <td>学習支援・補習①</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>レポート作成の基本(Word)</td> <td>17</td> <td>学習支援・補習②</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>資料作成の基本(PowerPoint)</td> <td>18</td> <td>学習支援・補習③</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>資料作成の基本(PowerPoint)</td> <td>19</td> <td>学習支援・補習④</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>WEB学習システム(基本操作)</td> <td>20</td> <td>学習支援・補習⑤</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>グループワーク・発表方法</td> <td>21</td> <td>学習支援・補習⑥</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>グループワーク・発表方法</td> <td>22</td> <td>学習支援・補習⑦</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>WEB学習システム</td> <td>23</td> <td>振り返り</td> </tr> </tbody> </table> <p>単位認定試験</p> | | | | 回 | 内容・備考 | 1 | オリエンテーション／学習の目的・学校生活のルール | 2 | 特定技能制度の理解(将来像) | 3 | JLPT・試験の受け方 | 4 | 記録の書き方① | 5 | 記録の書き方② | 6 | 記録の書き方③ | 7 | Microsoft Teamsの使い方①(基本操作) | 8 | レポート作成の基本(Word) | 16 | 学習支援・補習① | 9 | レポート作成の基本(Word) | 17 | 学習支援・補習② | 10 | 資料作成の基本(PowerPoint) | 18 | 学習支援・補習③ | 11 | 資料作成の基本(PowerPoint) | 19 | 学習支援・補習④ | 12 | WEB学習システム(基本操作) | 20 | 学習支援・補習⑤ | 13 | グループワーク・発表方法 | 21 | 学習支援・補習⑥ | 14 | グループワーク・発表方法 | 22 | 学習支援・補習⑦ | 15 | WEB学習システム | 23 | 振り返り |
| 回 | 内容・備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーション／学習の目的・学校生活のルール | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 特定技能制度の理解(将来像) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | JLPT・試験の受け方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 記録の書き方① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 記録の書き方② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 記録の書き方③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Microsoft Teamsの使い方①(基本操作) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | レポート作成の基本(Word) | 16 | 学習支援・補習① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | レポート作成の基本(Word) | 17 | 学習支援・補習② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 資料作成の基本(PowerPoint) | 18 | 学習支援・補習③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 資料作成の基本(PowerPoint) | 19 | 学習支援・補習④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | WEB学習システム(基本操作) | 20 | 学習支援・補習⑤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | グループワーク・発表方法 | 21 | 学習支援・補習⑥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | グループワーク・発表方法 | 22 | 学習支援・補習⑦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | WEB学習システム | 23 | 振り返り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>●介護福祉実務者研修テキスト第2巻 (株)中央法規 その他、配布資料等</p> | | <p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>課題レポートに加え、出欠席、授業態度を総合的に判断。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 授業概要 | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|----------|
| 言葉と表現 I | 授業の種類 | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | | 情野恵子・加藤あい | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 配当学年・時期 | | 必修・選択 |
| 30回 | 4(60) | 1年通年 | | 必修 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>N3レベルの日本語文法を学習、実際に使っていく中で定着を促す。 身近な話題から、社会や他者に目を向け友人と交流する中で学習意欲を高める。 JLPTN3試験に向けて取り組むとともにN2合格を目指し学習を積み上げていく。</p> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>生活に必要な文法を学び、実践の中で使う場面や意味、用法を捉えていく。 類似表現等に触れながら日本語力を伸ばす。 自分の考えや意見を書く、伝える、グループで話し合う等、繰り返しの中で自分の考えをまとめ視野を広げていく。 JLPT試験前には試験対策を行い、問題形式に慣れ試験に臨む。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>勉強した文法を用いて他者と関り、自分の考えや意見を伝えようとする。 自分の意見をまとめ、単語ではなく文章で伝える。 グループワーク等で自分の意見を伝え、他者の意見を聞いて意見交換ができる。</p> | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | | |
| 回 | 内容・備考 | | | |
| 1 | N3文法 入会する、申し込みする | 16 | N3文法 休みの希望を伝える | |
| 2 | N3文法 友達を誘う | 17 | N3文法 接続詞のまとめ | |
| 3 | N3文法 友達と計画する | 18 | まとめ問題11~15 復習 | |
| 4 | N3文法 遅延の連絡 | 19 | グループワーク ジェスチャーの意味、言葉を増やそう | |
| 5 | N3文法 カジュアルな表現 | 20 | グループワーク 好きなことについて話そう、日常について話そう | |
| 6 | まとめ問題1~5 復習 | 21 | グループワーク マナーについて話そう | |
| 7 | N3文法 雑誌を読む | 22 | グループワーク 健康について、ストレス解消法 | |
| 8 | N3文法 理由を話す | 23 | グループワーク 広告やお知らせを読もう | |
| 9 | N3文法 インターネットで買い物する | 24 | グループワーク おすすめを紹介しよう | |
| 10 | N3文法 修理に出す | 25 | グループワーク 友達の悩み相談に乗ろう | |
| 11 | N3文法 敬語のまとめ | 26 | 試験対策 N3問題ドリル① | |
| 12 | まとめ問題6~10 復習 | 27 | 試験対策 N3問題ドリル② | |
| 13 | N3文法 友達に依頼する | 28 | 試験対策 N3問題ドリル③ | |
| 14 | N3文法 友達を誘う② | 29 | 試験対策 N3問題ドリル④ | |
| 15 | N3文法 調理の言葉 | 30 | 試験対策 N3問題ドリル⑤ | |
| 【使用テキスト・参考文献】 | | 【単位認定の方法及び基準】 | | |
| スリーエーネットワーク 『ポイント&プラクティスN3文法』 | | 単位認定試験 定期試験(80%) 平常点(20%) ・出席状況(10%) ・授業内活動(10%) | | |
| Jリサーチ『日本語能力試験N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』 | | | | |

| 授業概要 | | | | |
|--|---------------|---------|--|-----------------------------|
| 言葉と表現Ⅱ | 授業の種類 | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | | 情野恵子・加藤あい | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 配当学年・時期 | | 必修・選択 |
| 30回 | 4(60) | 1年通年 | | 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】 N3レベルの日本語文法を学習、実際に使っていく中で定着を促す。 身近な話題から、社会や他者に目を向け友人と交流する中で学習意欲を高める。 JLPTN3試験に向けて取り組むとともにN2合格を目指し学習を積み上げていく。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 生活に必要な文法を学び、実践の中で使う場面や意味、用法を捉えていく。 類似表現等に触れながら日本語力を伸ばす。 自分の考えや意見を書く、伝える、グループで話し合う等、繰り返しの中で自分の考えをまとめ視野を広げていく。 JLPT試験前には試験対策を行い、問題形式に慣れ試験に臨む。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】 勉強した文法を用いて他者と関り、自分の考えや意見を伝えようとする。 自分の意見をまとめ、単語ではなく文章で伝える。 グループワーク等で自分の意見を伝え、他者の意見を聞いて意見交換ができる。</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | | |
| 回 | 内容・備考 | | | |
| 1 | TRY! お知らせを読む1 | | 16 | TRY! 友達同士の会話4 |
| 2 | TRY! お知らせを読む2 | | 17 | TRY! まとめ問題 |
| 3 | TRY! まとめ問題 | | 18 | TRY! 論説文を読む1 |
| 4 | TRY! スピーチをする1 | | 19 | TRY! 論説文を読む2 |
| 5 | TRY! スピーチをする2 | | 20 | グループワーク 病気、症状について話そう |
| 6 | TRY! まとめ問題 | | 21 | グループワーク 物件を探す |
| 7 | TRY! 説明を聞く1 | | 22 | グループワーク 季節、行事について話そう |
| 8 | TRY! 説明を聞く2 | | 23 | グループワーク ニュースを読もう、作ろう |
| 9 | TRY! まとめ問題 | | 24 | グループワーク 学校、会社の規則について話そう |
| 10 | TRY! ニュースを聞く1 | | 25 | グループワーク 自分の意見を相手に伝える(ディベート) |
| 11 | TRY! ニュースを聞く2 | | 26 | 試験対策 N2問題ドリル① |
| 12 | TRY! まとめ問題 | | 27 | 試験対策 N2問題ドリル② |
| 13 | TRY! 友達同士の会話1 | | 28 | 試験対策 N2問題ドリル③ |
| 14 | TRY! 友達同士の会話2 | | 29 | 試験対策 N2問題ドリル④ |
| 15 | TRY! 友達同士の会話3 | | 30 | 試験対策 N2問題ドリル⑤ |
| | | | 単位認定試験 | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】 スリーエーネットワーク 『ポイント&プラクティスN3文法』 Jリサーチ『日本語能力試験N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』</p> | | | <p>【単位認定の方法及び基準】 定期試験(80%) 平常点(20%) ・出席状況(10%) ・授業内活動(10%)</p> | |

| 授業概要 | | | | |
|--|----------------|---------|--|----------------------|
| 言葉と表現Ⅱ | 授業の種類 | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | | 情野恵子・加藤あい | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 配当学年・時期 | | 必修・選択 |
| 30回 | 4(60) | 1年通年 | | 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】 N3レベルの日本語文法を学習、実際に使っていく中で定着を促す。 身近な話題から、社会や他者に目を向け友人と交流する中で学習意欲を高める。 JLPTN3試験に向けて取り組むとともにN2合格を目指し学習を積み上げていく。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 生活に必要な文法を学び、実践の中で使う場面や意味、用法を捉えていく。 類似表現等に触れながら日本語力を伸ばす。 自分の考えや意見を書く、伝える、グループで話し合う等、繰り返しの中で自分の考えをまとめ視野を広げていく。 JLPT試験前には試験対策を行い、問題形式に慣れ試験に臨む。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】 勉強した文法を用いて他者と関り、自分の考えや意見を伝えようとする。 自分の意見をまとめ、単語ではなく文章で伝える。 グループワーク等で自分の意見を伝え、他者の意見を聞いて意見交換ができる。</p> <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | | |
| 回 | 内容・備考 | | | |
| 1 | N3 語彙① 料理の言葉1 | | 16 | N2 語彙① 生活の言葉 |
| 2 | N3 語彙② 料理の言葉2 | | 17 | N2 語彙② 仕事、書類 |
| 3 | N3 語彙③ 性格の言葉1 | | 18 | N2 語彙③ 動作、気持ち |
| 4 | N3 語彙④ 性格の言葉2 | | 19 | N2 語彙④ 副詞 |
| 5 | N3 語彙⑤ 名所紹介1 | | 20 | N2 語彙⑤ 価値観 |
| 6 | N3 語彙⑥ 名所紹介2 | | 21 | N2 語彙⑥ グラフの言葉 |
| 7 | N3 読解① 接続の表現 | | 22 | N2 読解① 割引券・クーポン |
| 8 | N3 読解② 指示詞 | | 23 | N2 読解② ダイレクトメール、利用案内 |
| 9 | N3 読解③ 理由 | | 24 | N2 読解③ お知らせ、通知 |
| 10 | N3 読解④ お知らせ | | 25 | N2 読解④ 説明文 |
| 11 | N3 読解⑤ 意見文 | | 26 | N2 読解⑤ グラフ |
| 12 | N3 読解⑥ 情報検索 | | 27 | N2 読解⑥ 小説 |
| 13 | N3 読解⑦ 長文 | | 28 | N2 試験対策 読解・語彙1 |
| 14 | N3 試験対策 読解・語彙1 | | 29 | N2 試験対策 読解・語彙2 |
| 15 | N3 試験対策 読解・語彙2 | | 30 | 試験対策まとめ 読解・語彙3 |
| | | | 単位認定試験 | |
| <p>【使用テキスト・参考文献】 スリーエーネットワーク 『ポイント&プラクティスN3文法』 Jリサーチ『日本語能力試験N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』</p> | | | <p>【単位認定の方法及び基準】 定期試験(80%) 平常点(20%) ・出席状況(10%) ・授業内活動(10%)</p> | |

| 授業概要 | | | | |
|--|--------------------|---------|--|----------------------|
| 言葉と表現Ⅱ | 授業の種類 | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | | 情野恵子・加藤あい | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 配当学年・時期 | | 必修・選択 |
| 30回 | 4(60) | 1年通年 | | 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】 漢字の意味理解から語彙を増やし、試験対策するとともに実際の現場での日報や資料閲覧時に役立てる。 JLPT試験対策を念頭に聴解問題の形式に慣れる。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 漢字を見て読める、意味がわかる練習から語彙数を増やすと共にJLPT試験合格を念頭に、理解できる漢字、語彙を増やす。 様々な聴解問題に触れ、実践の中でパターンや解き方を知る。 JLPT試験前に模擬試験を行い、試験の傾向や流れをつかみ試験に臨む。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】 漢字が読める。意味を理解、または推測できる。 介護現場での資料閲覧、日報記入や報告を受ける際に内容を把握する。 聴解問題から話し言葉、書き言葉の違いを知り実践に繋げる。</p> | | | | |
| <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | | |
| 回 | 内容・備考 | | 単位数 | 試験対策 |
| 1 | 試験対策 漢字① 時間、人 | | 16 | 試験対策 聴解④ 概要理解、まとめ問題 |
| 2 | 試験対策 漢字② 体、食べ物 | | 17 | 試験対策 聴解⑤ 情報 |
| 3 | 試験対策 漢字③ 形容詞 | | 18 | 試験対策 聴解⑥ 学校、職場 |
| 4 | 試験対策 漢字④ 動詞 | | 19 | 試験対策 聴解⑦ 病院・店 |
| 5 | 試験対策 漢字⑤ 生活 | | 20 | 試験対策 聴解⑧ 場所、位置 |
| 6 | 試験対策 漢字⑥ 気持ち | | 21 | 試験対策 聴解⑨ 数・比較 |
| 7 | 試験対策 漢字⑦ 関係 | | 22 | 試験対策 聴解⑩ あいさつ、決まった表現 |
| 8 | 試験対策 漢字⑧ 予定 | | 23 | 試験対策 聴解⑪ 敬語、話しことば |
| 9 | 試験対策 漢字⑨ 単位 | | 24 | 試験対策 聴解⑫ イントネーション、順番 |
| 10 | 試験対策 漢字⑩ 自然 | | 25 | 試験対策 聴解⑬ 依頼、許可 |
| 11 | 試験対策 漢字⑪ 方角、建物 | | 26 | 試験対策 聴解⑭ 提案、禁止 |
| 12 | 試験対策 漢字⑫ 交通 | | 27 | 試験対策 聴解⑮ 評価 |
| 13 | 試験対策 聴解① 発音、会話表現 | | 28 | 試験対策 聴解⑯ 表現の言葉 |
| 14 | 試験対策 聴解② 発話表現、即時応答 | | 29 | 模擬試験、フィードバック |
| 15 | 試験対策 聴解③ 課題・ポイント理解 | | 30 | 模擬試験、フィードバック |
| 【使用テキスト・参考文献】 | | | 【単位認定の方法及び基準】 | |
| 聴解…スリーエーネットワーク『JLPT聴解N2ポイント&プラクティス』 漢字…アスク出版『日本語総まとめN2漢字』 JLPT試験前 Jリサーチ『日本語能力試験問題集N2聴解スピードマスター』 Jリサーチ『日本語能力試験N2直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』 Jリサーチ『日本語能力試験完全模試N2』 | | | 単位認定試験 定期試験(80%) 平常点(20%) ・出席状況(10%) ・授業内活動(10%) | |

| 授業概要 | | | |
|--|--|-------------|---------|
| 多文化社会と日本の暮らし | | 授業担当者 | 実務経験の有無 |
| | 講義 | 吉川かな子／福祉科教員 | 無 |
| 授業の回数 | 単位数(時間数) | 学年・時期 | 必修・選択 |
| 15回 | 2(30) | 1年・通年 | 必修 |
| <p>【授業の目的・ねらい】 日本の文化や歴史、地域社会の理解を通して、高齢者が生きてきた時代背景や価値観を理解することを目的とする。また、多文化の視点から自国との違いを理解し、文化を尊重した介護実践につなげる力を育成する。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の生活文化や行事について説明できる 高齢者の生活歴を理解できる 文化の違いを踏まえた支援を考えられる <p>授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法</p> | | | |
| 回 | 内容・備考 | | |
| 1 | 文化の理解と介護 | | |
| 2 | 多文化比較 | | |
| 3 | 家族文化 | | |
| 4 | 住まいと生活 | | |
| 5 | 外出援助②(実践) | | |
| 6 | 外出援助②(実践) | | |
| 7 | 地域文化(名古屋文化) | | |
| 8 | 高度経済成長 | | |
| 9 | 男女の生活史 | | |
| 10 | 総合演習① | | |
| 11 | 総合演習② | | |
| 12 | 総合演習③ | | |
| 13 | 総合演習④ | | |
| 14 | 総合演習⑤ | | |
| 15 | まとめ | | |
| 【使用テキスト・参考文献】 ●配布資料等 | 【単位認定の方法及び基準】 課題レポートに加え、出欠席、授業態度を総合的に判断。 | | |